	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 1 из 27

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 10
« 8 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Н.Ю. Филоненко
« 8 » июля 2016 г.



Рабочая программа дисциплины по дисциплине

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра экономики и управления


Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономики и управления

« 27 » июня 2016 г., протокол № 6

Зав. кафедрой


С.А. Демкина

Липецк, 2016

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 2 из 27

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели изучения дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО	3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
Образовательные технологии	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 3 из 27

1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – на основе теоретических и практических способов познания процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта реформирования государственных и муниципальных финансов сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области организации, прогнозирования, стимулирования и управления государственными и муниципальными финансами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Обучающийся в результате изучения дисциплины должен знать:

- сущность и структуру финансовой системы России;
- сущность и структуру кредитной системы России;
- основы финансовой политики государства и муниципальных образований;
- основы бюджетного процесса в России, управления государственным долгом страны и муниципальных образований;
- особенности функционирования кредитной системы страны;
- особенности формирования и использования государственных финансов и средств внебюджетных фондов государства;
- особенности формирования и использования муниципальных финансов;
- особенности бюджетного федерализма;
- основы управления государственными и муниципальными финансами;
- особенности государственного финансового контроля.

уметь:

- эффективно управлять государственными и муниципальными финансами;
- рационально использовать имеющиеся финансовые ресурсы государства и муниципальных образований;
- формировать государственные и муниципальные финансовые ресурсы и обеспечивать контроль за их использованием;
- оптимизировать структуру доходов и расходов бюджетов различных уровней;

владеть:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.7), читается в 7 семестре (очная форма обучения) и в Уст., 7-8 семестре



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 4 из 27

(заочная форма обучения), базируется на знаниях, усвоенных в ходе изучения таких дисциплин как «Оценка бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Управление рисками и страхованием».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: «Ценообразование», при прохождении производственной практики.


4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

У очной формы обучения объем дисциплины - 4 зачетных единицы, 144 часа, контактная работа – 54 часа; экзамен 36 часов; самостоятельная работа обучающихся - 54 часа.

У заочной формы обучения объем дисциплины - 4 зачетных единицы, 144 часа, контактная работа – 18 (лекции - 8 часов; консультации –10 часов); экзамен 36 часов; самостоятельная работа обучающихся - 90 часов.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах по формам обучения: очная, заочная)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия, конс.	Самостоятельная работа студентов	
1	Сущность и функции финансов		1/2	2/-	3/6	Собеседование
2	Финансовые рынки и инструменты		1/2	2/-	3/6	Собеседование
3	Финансы населения и предприятий		1/-	2/1	3/6	Разбор конкретных ситуаций
4	Муниципальные финансы		1/-	2/1	3/6	Разбор конкретных ситуаций
5	Государственные финансы		1/-	2/1	3/6	Разбор конкретных ситуаций
6	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса		2/2	2/-	3/6	Оценивание работы
7	Бюджетный федерализм		1/-	2/1	3/6	Разбор конкретных ситуаций
8	Внебюджетные и целевые бюджетные фонды		2/2	4/-	6/6	Деловая игра

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 5 из 27


					-/12	Зачет, проверочная работа
9	Финансы социальной сферы		2/-	4/1	3/3	Оценивание работы
10	Финансы страховой сферы		2/-	4/1	3/3	Оценивание работы
11	Кредитно-банковская система и государственный кредит		1/-	4/1	3/4	Разбор конкретных ситуаций
12	Государственный финансовый контроль		1/-	4/1	3/4	Деловая игра
13	Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами		2/-	2/2	6/4	Собеседование
					9/12	Экзамен, проверочная работа
		7/Уст, 7,8	18/8	36/10	54/90	Экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Освоенные компетенции
1	Сущность и функции финансов	ПК-3
2	Финансовые рынки и инструменты	
3	Финансы населения и предприятий	
4	Муниципальные финансы	
5	Государственные финансы	
6	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса	
7	Бюджетный федерализм	
8	Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	
9	Финансы социальной сферы	
10	Финансы страховой сферы	
11	Кредитно-банковская система и государственный кредит	
12	Государственный финансовый контроль	
13	Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами	

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 6 из 27

работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи контрольной работы, перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению работ. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме (в соответствии с ПО 07.08-13-2013 Интерактивное обучение).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д.. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Содержание разделов дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Сущность и функции финансов.

Сущность финансов. Функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) государства. Финансовая политика государства и муниципальных образований. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС РФ. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

Тема 2. Финансовые рынки и инструменты.

Финансовое посредничество и финансовые посредники. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Ценные бумаги и их виды. Структура рынка ценных бумаг. Связь рынка ценных бумаг с денежным и кредитным рынками.


Тема 3. Финансы населения и предприятий.

Финансы предприятий как основа формирования муниципальных финансов. Финансовый баланс муниципального образования. Сущность и функции финансов населения. Динамика доходов и расходов населения. Институциональные основы государственного регулирования денежных средств населения: функции, методы, формы. Формирование и эффективность использования финансов предприятий. Финансовые аспекты функционирования основного и оборотного капитала. Финансовые результаты деятельности предприятий. Прибыль и рентабельность.

Тема 4. Муниципальные финансы.

Содержание, особенности и роль муниципальных финансов. Доходы и расходы муниципальных образований. Регулирование и развитие муниципальных финансов.

Тема 5. Государственные финансы.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 7 из 27

Понятие государственных финансов, их структура и уровни. Особенности и роль государственных финансов. Функции, роль и особенности государственных финансов. Фискальная политика государства и основы налогообложения. Сущность, функции и виды налогов. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.

Тема 6. Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса.

Социально-экономическое содержание бюджета. Структура бюджетной системы. Бюджетный дефицит: сущность, источники финансирования и регулирование. Доходы, расходы, дефицит и профицит государственного бюджета. Основы составления, рассмотрения и утверждение бюджетов различных уровней. Казначейская система исполнения бюджета и её структура. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Бюджетный процесс. Принципы устройства и основные функции государственного бюджета. Регулирование бюджетного процесса в регионах.

Модуль 2

Тема 7. Бюджетный федерализм.

Содержание и принципы бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Принципы формирования бюджетов различных уровней.

Тема 8. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.

Социально-экономическое содержание и классификация фондов. Бюджетные фонды. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды. Экономические внебюджетные фонды. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.

Тема 9. Финансы социальной сферы.

Реализация социальных приоритетов в программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.

Тема 10. Финансы страховой сферы.

Финансово-экономическая сущность страхования. Структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Финансовые интересы субъектов страховых отношений. Самострахование. Обязательное и добровольное страхование. Государственное регулирование финансовых страховых отношений. Сегменты страхового рынка.

Тема 11. Кредитно-банковская сфера и государственный кредит.

Структура банковской системы и ее реформирование. Сущность и функции гос. кредита. Развитие форм и видов кредитной деятельности. Содержание, формы и инструменты государственного кредита. Государственный долг: сущность и основные формы. Управление государственным кредитом и государственным долгом.

Тема 12. Государственный финансовый контроль.

Понятие финансового контроля. Задачи, принципы, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля и оценка его эффективности.

Тема 13. Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами.

Разграничение бюджетных полномочий как основа управления государственными и муниципальными финансами. Стадии финансирования расходов. Контроль за расходованием



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 8 из 27

средств. Функции органов местного самоуправления. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для студентов

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной, работы:

– **изучение теоретического материала** определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы, настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

– **проверочная работа** выполняется в соответствии с изданными типографским или электронным способом методическими указаниями, регламентирующими все этапы выполнения и сдачи работ, определяют свой вклад в рейтинговую оценку;


Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр (в соответствии с ПО 07.08-12-2013 Организация самостоятельной работы студентов), предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Распределение времени на самостоятельную работу студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Количество времени (часы)
1	Проработка материала лекций, учебных материалов. Самостоятельная проработка тем	27/30
2	Подготовка к практическим занятиям, консультациям. Самостоятельная проработка тем	18 /36
3	Подготовка к проверочной работе	3 / 8
4	Подготовка к экзамену/зачету	6 / 16
	Итого	54 / 90

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 9 из 27

Темы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансово-кредитная система (ФКС) государства.
3. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
4. Финансовые рынки и инструменты.
5. Финансы населения и предприятий.
6. Институциональные основы государственного регулирования денежных средств населения: функции, методы, формы.
7. Финансовые аспекты функционирования основного и оборотного капитала.
8. Муниципальные финансы. Регулирование и развитие муниципальных финансов.
9. Государственные финансы. Функции, роль и особенности
10. Фискальная политика государства и основы налогообложения.
11. Принципы устройства и основные функции государственного бюджета.
12. Бюджетный процесс. Регулирование бюджетного процесса в регионах.
13. Ценные бумаги и их виды.
14. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
15. Основы составления, рассмотрения и утверждение бюджетов различных уровней.
16. Бюджетный федерализм. Принципы формирования бюджетов различных уровней.
17. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
18. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.
19. Финансы социальной сферы.
20. Финансы страховой сферы.
21. Государственное регулирование финансовых страховых отношений. Сегменты страхового рынка.
22. Кредитно-банковская сфера.
23. Управление государственным кредитом и государственным долгом.
24. Государственный финансовый контроль.
25. Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами.
26. Функции органов местного самоуправления.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Развитие форм и видов кредитной деятельности.
29. Разграничение бюджетных полномочий как основа управления государственными и муниципальными финансами.
30. Задачи, принципы, формы и методы финансового контроля.

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии: во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде

- лекций с использованием ПК и компьютерного проектора;
- практических занятий, семинаров, дискуссий, ролевых игр.

Наряду с традиционными преподавательскими методиками изучение данной дисциплины предполагает реализацию следующих интерактивных учебных методов:

- метод дискуссии;
- метод проблемного изложения;



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 10 из 27

- метод конкретных ситуаций;
- метод решения задач и обсуждения в малых группах.


Предполагается возможность внеаудиторных он-лайн коммуникаций преподавателя со студентами, а также распространения необходимых материалов и осуществления контроля посредством использования возможностей Интернета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену способствуют освоению обучающимися компетенции ПК-3

1. Что такое финансы? Какое место они занимают в экономических отношениях общества?
2. Назовите наиболее важные функции финансов. Каковы взаимосвязи в процессе их реализации?
3. В чем состоит стимулирующее значение финансов?
4. Дайте характеристику оборота финансовых ресурсов на предприятии.
5. Раскройте суть финансовой системы и ее функций.
6. Что такое финансовая политика (на макро- и микроуровнях)?
7. Каковы взаимосвязи финансов муниципальных образований с общегосударственными финансами?
8. Каковы особенности финансов муниципальных образований?
9. Что такое финансовые рынки?
10. Каково различие между прямым и опосредованным финансированием?
11. Перечислите основных посредников на финансовых рынках.
12. Что такое финансовые рынки и рынки ссудных капиталов? Чем они отличаются друг от друга?
13. Что такое коэффициенты рентабельности и как их рассчитывают?
14. Раскройте структуру финансовых ресурсов действующего коммерческого предприятия по основным источникам их формирования.
15. В чем состоят особенности определения и оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятия?
16. Что представляет собой основной капитал?
17. В каких функциональных формах осуществляется движение основного капитала во время его кругооборота?
18. Что представляет собой амортизация основных средств, и каким образом она начисляется?
19. Раскройте содержание четырех видов структур основных производственных фондов.
20. Чем отличаются друг от друга возрастная и производственная структура основных производственных фондов?
21. Каковы функции и роль оборотного капитала в производстве?
22. Раскройте структуру оборотного капитала.
23. Какие методы Вы освоили при планировании материальных оборотных средств?
24. В чем заключается сущность нормирования материальных оборотных средств?
25. Каковы источники формирования и финансирования оборотного капитала? Назовите обобщающие показатели эффективного использования основного и оборотного капитала.
26. Назовите источники формирования финансовых ресурсов.
27. Что такое издержки производства?


	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 11 из 27

28. Как взаимодействуют авансированный капитал и издержки производства?
29. Зависит ли стоимость товара от стоимости рабочей силы?
30. Как определить прибыль?
31. Как формируется балансовая прибыль?
32. Чем отличается балансовая прибыль от налогооблагаемой прибыли?
33. Раскройте содержание понятия "доходы населения" и назовите их виды.
34. Чем объясняется высокий уровень натуральных доходов в Российской Федерации.
35. В чем состоит отличие номинальных, располагаемых и реальных располагаемых денежных доходов населения?
36. Какими причинами обуславливается необходимость государственного регулирования денежных средств населения?
37. Какова структура денежных доходов населения и в чем ее специфика?
38. Что означает понятие "дифференциация доходов", и каковы основные причины дифференциации доходов населения?
39. Раскройте содержание понятия "расходы населения"?
40. В чем особенность структуры денежных расходов населения и каковы направления ее изменения?
41. Что собой представляет баланс денежных доходов и расходов населения, и каково его назначение?
42. Дайте определения понятию муниципальные (местные) финансы? Дайте определение "бюджет муниципального образования".
43. Сформулируйте основные доходы и расходы местных бюджетов.
44. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
45. Назовите основные объекты, которые относятся к муниципальной собственности.
46. Перечислите основные принципы межбюджетных отношений органов местного самоуправления и субъектов Российской Федерации.
47. Каковы основные признаки государственных финансов и предпосылки их возникновения?
48. В чем сущность государственных финансов?
49. Каковы функции государственных финансов, в чем их содержание?
50. Каковы особенности государственных финансов?
51. Раскройте роль государственных финансов в экономическом развитии страны.
52. Какие фонды денежных средств формируются на уровне государства?
53. Объясните взаимосвязь государственных финансов и государственного долга.
54. В чем суть "бюджета" как экономической категории? Назовите функции бюджета, охарактеризуйте их содержание.
55. Назовите звенья бюджетной системы России.
56. Определите основные принципы построения бюджетной системы России.
57. Перечислите основные федеральные, региональные и местные налоги.
58. Назовите расходы, которые финансируются только из федерального, региональных и местных бюджетов.
59. Назовите причины бюджетного дефицита и источники его финансирования.
60. Бюджетный процесс. В чем его суть, чем она определяется? Каковы принципы бюджетного процесса?
61. В чем состоит и какова взаимосвязь бюджетного процесса, бюджетного устройства и бюджетного планирования?
62. Назовите стадии бюджетного процесса и раскройте их содержание.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 12 из 27

63. Дайте характеристику бюджетной классификации и участия в управлении бюджетным процессом органов государственной власти.
64. Каковы основные направления регулирования организации бюджетного процесса на региональном (местном) уровне?
65. В чем суть расширения налогово-бюджетных полномочий региональных и местных властей и одновременного увеличения доли федерального бюджета в доходах консолидированного бюджета?
66. Сформулируйте основные принципы бюджетного федерализма. Проанализируйте их роль и механизмы взаимодействия в бюджетной системы Российской Федерации.
67. Каким требованиям должна отвечать эффективная система бюджетного федерализма, обеспечивающая устойчивый экономический рост.
68. Какова, на Ваш взгляд, экономическая сущность бюджетов субъектов Российской Федерации и их роль в бюджетной системе?
69. Какие существуют в мировой практике способы перераспределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы, и какие критерии должны учитываться при таком распределении?
70. Какие основные требования предъявляются к системе оказания финансовой помощи бюджетам других уровней, и какова должна быть ее целенаправленность?
71. Из каких специальных фондов, формируемых в федеральном бюджете, в настоящее время, предоставляется финансовая помощь субъектам Российской Федерации?
72. Что такое внебюджетные фонды? Какова их экономическая роль в современной рыночной системе?
73. Раскройте преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению с бюджетом.
74. Как и когда начала формироваться двухуровневая банковская система в нашей стране?
75. Назовите основные сегменты российского финансового Рынка и охарактеризуйте каждый из них.
76. Каковы основные черты современной банковской системы?
77. Каковы основные формы государственных заимствований?
78. Какие государственные заимствования относятся ко внутреннему и внешнему долгу?
79. Каковы основные инструменты регулирования государственных заимствований?
80. Назовите и раскройте методы управления госдолгом.
81. Что представляют собой Парижский и Лондонский клубы кредиторов?
82. Чем отличается государственный (муниципальный) кредит от других форм публичных финансов?
83. В чем отличия госкредита от других форм кредита?
84. На какие группы можно разделить налоги в соответствии с основными классификационными признаками?
85. Каковы основные модели построения налоговых систем в разных странах?
86. На какие группы можно разделить налоги, взимаемые с предприятий и организаций?
87. Какие составляющие структуры рынка ценных бумаг Вы знаете?
88. Какие ценные бумаги используются для привлечения инвестиций? Объясните механизм привлечения.
89. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг Вы знаете? Кратко их охарактеризуйте.
90. Дайте подробный комментарий основных задач государственного финансового контроля в свете особенностей современного этапа развития российской экономики.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 13 из 27

91. Назовите функции государственного финансового контроля, укажите их назначение.
92. Раскройте принципы государственного финансового контроля.
93. Какова структура органов государственного финансового контроля? Укажите способы их взаимодействия.
94. Каковы формы и методы финансового контроля?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (заочная форма обучения)

Вопросы к зачету способствуют освоению обучающимися компетенции ПК-3

1. Что такое финансы? Какое место они занимают в экономических отношениях общества?
2. Назовите наиболее важные функции финансов. Каковы взаимосвязи в процессе их реализации?
3. В чем состоит стимулирующее значение финансов?
4. Дайте характеристику оборота финансовых ресурсов на предприятии.
5. Раскройте суть финансовой системы и ее функций.
6. Что такое финансовая политика (на макро- и микроуровнях)?
7. Каковы взаимосвязи финансов муниципальных образований с общегосударственными финансами?
8. Каковы особенности финансов муниципальных образований?
9. Что такое финансовые рынки?
10. Каково различие между прямым и опосредованным финансированием?
11. Перечислите основных посредников на финансовых рынках.
12. Что такое финансовые рынки и рынки ссудных капиталов? Чем они отличаются друг от друга?
13. Что такое коэффициенты рентабельности и как их рассчитывают?
14. Раскройте структуру финансовых ресурсов действующего коммерческого предприятия по основным источникам их формирования.
15. В чем состоят особенности определения и оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятия?
16. Что представляет собой основной капитал?
17. В каких функциональных формах осуществляется движение основного капитала во время его кругооборота?
18. Что представляет собой амортизация основных средств, и каким образом она начисляется?
19. Раскройте содержание четырех видов структур основных производственных фондов.
20. Чем отличаются друг от друга возрастная и производственная структура основных производственных фондов?
21. Каковы функции и роль оборотного капитала в производстве?
22. Раскройте структуру оборотного капитала.
23. Какие методы Вы освоили при планировании материальных оборотных средств?
24. В чем заключается сущность нормирования материальных оборотных средств?
25. Каковы источники формирования и финансирования оборотного капитала? Назовите обобщающие показатели эффективного использования основного и оборотного капитала.
26. Назовите источники формирования финансовых ресурсов.
27. Что такое издержки производства?



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 14 из 27

28. Как взаимодействуют авансированный капитал и издержки производства?
29. Зависит ли стоимость товара от стоимости рабочей силы?
30. Как определить прибыль?
31. Как формируется балансовая прибыль?
32. Чем отличается балансовая прибыль от налогооблагаемой прибыли?
33. Раскройте содержание понятия "доходы населения" и назовите их виды.
34. Чем объясняется высокий уровень натуральных доходов в Российской Федерации.
35. В чем состоит отличие номинальных, располагаемых и реальных располагаемых денежных доходов населения?
36. Какими причинами обуславливается необходимость государственного регулирования денежных средств населения?
37. Какова структура денежных доходов населения и в чем ее специфика?
38. Что означает понятие "дифференциация доходов", и каковы основные причины дифференциации доходов населения?
39. Раскройте содержание понятия "расходы населения"?
40. В чем особенность структуры денежных расходов населения и каковы направления ее изменения?
41. Что собой представляет баланс денежных доходов и расходов населения, и каково его назначение?
42. Дайте определения понятию муниципальные (местные) финансы? Дайте определение "бюджет муниципального образования".
43. Сформулируйте основные доходы и расходы местных бюджетов.
44. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
45. Назовите основные объекты, которые относятся к муниципальной собственности.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.


Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра:

Критерии оценок

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 15 из 27

Текущий контроль знаний:

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1.	выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.)	15 30
2.	Выполнение проверочной работы	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;

Присутствие на практическом занятии, лабораторном практикуме (консультации) – 1 балл;

Ответы на практических занятиях – 2 балла;

Активность на практических занятиях, работа на лабораторных практикумах – 1 балл;

1. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;

2. Контрольный опрос – 5 баллов;

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Аттестованным считается студент, набравший 53 балл и выше.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (экзамена), который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля знаний;
- оценки итоговой аттестации в ходе зачета (экзамена).

Содержание билета:

1-е задание – 50 баллов;

2-е задание – 50 баллов;

Итого: за итоговую аттестацию (результат в ходе зачета, экзамена) – 100 баллов.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

Примеры тестов для промежуточной аттестации компетенций ПК-3

**Выберите правильные ответы**

1. Продавцами и покупателями на финансовых рынках выступают:

- а) домашние хозяйства;
- б) фирмы;
- в) государство;
- г) все ответы верны.

2. Основными посредниками на финансовых рынках являются:

- а) депозитные учреждения;
- б) недепозитные учреждения;
- в) государственные посреднические финансовые учреждения;
- г) все ответы верны.

3. Финансовые рынки включают:

- а) денежный рынок и рынок капиталов;
- б) денежный рынок, рынок капиталов, валютный рынок и рынок золота;
- в) рынок капитала, денежный рынок и валютный рынок.

4. Денежные доходы населения — это:

- а) предпринимательский доход;
- б) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- в) государственные трансферты;
- г) чистые субсидии государственным предприятиям;
- д) чистый национальный продукт.

5. Доходы частного собственника включают:

- а) дивиденды по акциям;
- б) доходы на капитал;
- в) заработную плату;
- г) трансфертные платежи;
- д) индивидуальный доход.


6. Реальный располагаемый доход — это:

- а) денежный доход с учетом инфляции;
- б) доход, полученный после уплаты налогов;
- в) располагаемый доход с учетом инфляции;
- г) правильного ответа нет.

7. Эгалитарное распределение дохода — это:

- а) рыночное;
- б) уравнилельное;
- в) по размерам накопленного имущества;
- г) привилегированное.

8. Рыночное распределение дохода — это:

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 17 из 27

а) распределение, при котором все члены общества получают равное количество материальных благ;

б) распределение, при котором величина дохода зависит от хозяйственной полезности и продуктивности факторов производства;

в) распределение, связанное с накоплением и перераспределением доходов между собственниками капитала;

г) правильного ответа нет.

9. Укажите прямые и косвенные меры государственного регулирования денежных средств населения:

а) индексация трансфертных платежей;

б) регулирование цен на социально значимую продукцию;

в) индексация фиксированных доходов;

г) установление минимального уровня заработной платы как базы оплаты труда; д) прогрессивное налогообложение;

е) установление верхнего предела номинальной заработной платы, который препятствует раскручиванию инфляционной спирали;

ж) установление величины учетной ставки.

10. Располагаемый доход — это:

а) реальная заработная плата за вычетом налогов;

б) номинальная заработная плата с учетом инфляции;

в) личный доход за вычетом налогов и других обязательных платежей;

г) правильного ответа нет.

11. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:

а) различия между структурой производства в данном и предыдущем году;

б) различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;

в) различия в уровнях цен двух разных стран

; г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

12. Уровень бедности определяется на основе:

а) минимальной заработной платы;

б) минимальной пенсии;

в) прожиточного минимума.

13. Приоритетными направлениями государственного регулирования денежных средств являются:

а) регулирование максимального уровня заработной платы;

б) гарантирование членам общества минимального дохода;

в) обеспечение занятости;

г) индексация доходов населения.

14. К функциям государства по регулированию денежных средств населения относятся:

а) проведение промышленной политики и участие в инвестиционных программах;

б) поддержание необходимого уровня дифференциации;



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 18 из 27

- в) участие в распределении ВВП через государственный бюджет;
- г) разработка законодательных актов для поддержания конкуренции.

15. К административным методам государственного регулирования денежных средств населения не относятся:

- а) защита доходов малоимущих слоев населения;
- б) регулирование цен на товары первой необходимости;
- в) борьба с бедностью;
- г) установление государственных минимальных социальных гарантий.

16. Определите изменение реальных доходов, если наблюдается их рост в 1,5 раза за год на фоне инфляции 50% в год: а) не изменились; б) выросли; в) снизились; г) нельзя определить.

17. Соотношение долей заработной платы и прибыли в национальном доходе показывает:

- а) распределение населения по различным социальным группам;
- б) влияние профсоюзного движения на рост оплаты труда;
- в) распределение дохода между различными факторами производства;
- г) развитие предпринимательства.

18. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза:

- а) реальные доходы не изменились;
- б) реальные доходы выросли;
- в) реальные доходы снизились;
- г) определить невозможно.

19. Трансфертные платежи — это:


- а) дополнительные государственные выплаты гражданам, доходы которых ниже прожиточного минимума;
- б) государственные выплаты отдельным гражданам;
- в) одна из форм заработной платы.

20. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- а) профессиональное обучение;
- б) увеличение трансфертных платежей;
- в) замораживание заработной платы;
- г) замораживание цен;
- д) прогрессивное налогообложение.

21. Государственная политика регулирования денежных доходов населения в странах с рыночной экономикой направлена на:

- а) регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда;
- б) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
- в) ограничение роста личных доходов;
- г) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 19 из 27

22. Федеральный бюджет - это:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все ответы неверны.

23. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов
- ; г) у важных структур федерального уровня.

24. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет:

- а) многоуровневый характер;
- б) трехуровневый характер,
- в) двухуровневый характер;
- г) одноуровневый характер.

25. Дефицит федерального бюджета может финансироваться за счет:

- а) перераспределения прав собственности;
- б) продажи золотовалютных резервов;
- в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
- г) все ответы неверны.

26. Какая из перечисленных статей не относится к доходам федерального бюджета:

- а) налог на наследство;
- б) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов,
- в) трансфертные платежи населению;
- г) таможенные платежи.

27. Юридическое (или физическое) лицо, осуществляющее страховой взнос, называется:

- а) страховщиком,
- б) перестраховщиком,
- в) страхователем,
- г) перестрахователем.


Примеры задач для проверочной работы

1. По состоянию на 01.01.2003 г. фирма имеет объект основных средств первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. Срок полезного использования — 5 лет, или 60 месяцев.

Определите месячную норму амортизационных отчислений при линейном методе амортизационных начислений.

Определите месячную норму амортизационных отчислений при нелинейном методе амортизационных начислений.

Сравните итоги обоих вариантов. Выберите наиболее выгодный из них для инвестиций.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 20 из 27

2. Первоначальная стоимость амортизируемого объекта основных средств составила 100 тыс. руб. За время его эксплуатации начислено амортизации в сумме 40 тыс. руб. Исчислите коэффициент износа объекта основных средств.

3. Оборотные активы предприятия на конец отчетного периода достигли 943 тыс. руб. Краткосрочные обязательства на ту же дату составляют 471 тыс. руб., причем 10 тыс. руб. приходится на доходы будущих периодов и 15 тыс. руб. на резервы предстоящих расходов.

19. Используя нижеприводимые данные, определить прибыль от реализации, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, прибыль отчетного периода и чистую (нераспределенную) прибыль.

Выручка (нетто) от реализации товаров, работ и услуг равны 160000; внереализационные доходы — 11000; внереализационные расходы - 7000; доходы от участия в других организациях -10000; коммерческие расходы - 3000; налог на прибыль -19200; операционные доходы — 1000; себестоимость реализации товаров и работ — 100000; управленческие расходы — 2000.

4. Рассчитайте размер страховой премии, если страховая ставка 2%, а сумма стоимости страхуемого объекта — 1 млн. руб.

5. Какова сумма франшизы при стоимости страхуемого объекта - в 100 тыс. руб., а уровень франшизы - 1,5%?


6. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

7. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

8. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 21 из 27

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник. - ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. // <http://www.knigafund.ru/books/174343>

2. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. – 240 с. // <http://www.knigafund.ru/books/122609>

Дополнительная литература:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 360 с.

В соответствии с договором студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигоФонд» (www.knigafund.ru).

Книги, рекомендуемые для занятий по дисциплине, доступные в электронном периодическом издании:

1. Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник. - ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.

2. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. – 240 с.

3. Мамедова Н. А., Кривов В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009. – 390 с.

4. Гайзатуллин Р. Р., Вагизова Н. Г. Муниципальные финансы: учебное пособие. – КГТУ, 2010. – 70 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Министерства финансов URL: www.minfin.ru

Сайт Федерального казначейства URL: www.roskazna.ru


Сайт Министерства по налогам сборам РФ nalog.ru

Сайт журнала «Налоговый вестник» nalvest.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 22 из 27

отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.


Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 23 из 27

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по написанию практических работ / индивидуальных заданий **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.


В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 24 из 27

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.


Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Рабочая программа дисциплины	РПД-07/1-09-10-2016	
	Государственные и муниципальные финансы	Взамен РПД-2015	Стр. 25 из 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 8, Microsoft Office 2007 (Microsoft Word 2007 - Текстовый процессор; Microsoft Power Point 2007 - Создание и показ презентаций); ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. специализированной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Nec NP-V260G, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
2. специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Benq MS504, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;
3. специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «Lenovo B590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;
4. учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам программы.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Рабочая программа дисциплины

РПД-07/1-09-10-2016

Государственные и муниципальные финансы

Взамен РПД-2015

Стр. 26 из 27

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

Представитель руководства по СМК

Доцент

_____ Н.Ю. Филоненко

_____ Е.А. Ромакина

« _____ » _____ 2016 г.

« _____ » _____ 2016 г.

