

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД-2015	

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
Протокол № 10  
« 8 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.Ю. Филоненко  
« 8 » июля 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра Экономики и управления

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры


« 8 » июля 2016 г., Протокол № 6

Зав. кафедрой




С.А. Демкина

Липецк 2016

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
8.1.Основная учебная литература.....	26
8.2.Дополнительная литература.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30
Лист согласований.....	31
Лист регистрации изменений.....	32

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

- дать студентам понятие о политических технологиях как важнейшем инструменте деятельности в сфере массовой коммуникации;
- подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, формирование у студентов представлений о формах политической рекламы, ознакомление студентов со спецификой проведения политических кампаний в политической сфере, способах ее воздействия на электоральное поведение.

#### Задачи освоения предмета:

- научить студентов грамотно пользоваться научным аппаратом политических технологий и политической рекламы;
- сформировать умения и навыки разработки методологических основ политологических исследований политических процессов, проблем и отношений;
- развивать политическое сознание учащихся на уровне теоретической рефлексии;
- формировать навыки исследователя реальных политических процессов и различных форм их теоретического выражения

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

#### **знать:**

- основы социальных и экономических наук;
- специфику важнейших политических процессах;
- запросы аудитории в процессе потребления массовой информации;
- основные методы изучения аудитории


#### **уметь:**

- применять базовые знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества;
- использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране;
- применять методы современной науки в профессиональных исследованиях;
- понимать роль аудитории в процессе потребления и производства массовой информации;
- готовить справочный материал для аналитических разработок.

#### **владеть:**

- полученными знаниями в контексте своей профессиональной деятельности
- знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества;
- знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране;
- знаниями и представлениями об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Дисциплина «Политические технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.1. (Б1.В.ОД.4). Читается во 2 семестре (очная форма) и в Уст., 3 семестре в заочной форме обучения, базируется на компетенциях, полученных в результате освоения дисциплины «Политология».


Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, являются основой для изучения следующих профессиональных дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, контактная работа – 54 часа по очной форме обучения, 14 часов по заочной форме обучения (лекции - 6 часов; консультации, практические занятия – 8 часов); самостоятельная работа обучающихся – 54 часа по очной форме обучения; 94 часа по заочной форме обучения.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах по формам обучения: очная, заочная)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия, конс	Самостоятельная работа студентов	
1	Введение в курс «Политические технологии»		2/2	4/-	5/10	Собеседование
2	Политический анализ		2/1	4/-	5/10	Тематическая дискуссия Собеседование
3	Технологии государственного строительства		2/1	4/-	4/11	Собеседование
4	Технологии создания и деятельности политических партий		2/1	4/-	6/11	Оценка результатов ролевой игры
5	Избирательные технологии		2/-	6/2	6/10	Ролевая игра «Выборы» Оценка результатов ролевой игры
6	Технологии политического лидерства		2/1	4/2	6/10	Собеседование Оценка результатов ролевой игры
7	Информационные технологии в современном российском обществе		2/-	4/2	6/10	Собеседование
8	Манипулятивные технологии в		4/-	6/2	6/10	Собеседование

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

	политической и социальной сферах					
				10/12	Написание проверочной работы, подготовка к зачету	
Итого		2/Уст „3	18/6	36/8	54/94	Зачет

### Распределение компетенций по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Освоение компетенции
1	Введение в курс «Политические технологии»	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11).
2	Политический анализ	
3	Технологии государственного строительства	
4	Технологии создания и деятельности политических партий	
5	Избирательные технологии	
6	Технологии политического лидерства	
7	Информационные технологии в современном российском обществе	
8	Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах	


### Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи контрольной работы, перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению работ. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме (в соответствии с ПО 07.08-13-2013 Интерактивное обучение).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

### *Лекционные занятия*

#### **Тема 1. Введение в курс «Политические технологии»**

Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

#### **Тема 2. Политический анализ**

Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона. Сравнительный анализ политических режимов. Демократический режим как предмет политического анализа. Политический анализ микроуровня. Методики политического анализа – диагностика политической ситуации, политической напряжённости, политической стабильности.


#### **Тема 3. Технологии государственного строительства.**

Формы государства и формы государственного устройства. Консессиальные и мажоритарные демократии (Р.Даль). Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике. Специфика государственного строительства в поли-этнических государствах. Особенности российского федерализма. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.

#### **Тема 4. Технологии создания и деятельности политических партий**

История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм). М. Дюверже о бинарной классификации партий: кадровые и массовые. Трехсоставная типология партий: кадровые, массовые, партия избирателей (универсальные). Партийно-политические системы. Типология партийных систем Р.-Ж. Шварценберга.

Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России. Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций. Особенности партийно-идеологического спектра в постсоветской России. Причины кризисных явлений в отечественном партстроительстве. Динамика партийных электоральных предпочтений.

#### **Тема 5. Избирательные технологии**

Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании; специфика полевой работы с избирателями. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.

#### **Тема 6. Технологии политического лидерства**

Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы. Партийные бренды и их судьба в современной России.

#### **Тема 7. Информационные технологии в современном российском обществе.**

Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.

#### **Тема 8. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах.**


Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. Административные технологии как манипуляционные технологии.

#### ***Практические занятия / консультации***

Семинар 1. Политический анализ как условие эффективного использования политических технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни политического анализа, их специфика и возможности применения.
2. Характеристика политической системы общества: а) политические режимы; б) формы государства в) государственное устройство, г) политическая культура;
3. Методики политического анализа микро-уровня: SWOT-анализ, метод Дельфи, метод оценки политического риска, методики выявления социальной напряженности и др.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

### **Практические задания к семинару:**

1. Составить схемы типов государственного политического управления в странах: Австралия, Австрия, Канада, Испания, Великобритания, Иран, Индия, США, Россия, Китай (10 стран можно по выбору студентов, но, чтобы формы были различными)

2. Провести оценку индекса политического риска за 2005, 2015 гг. (Business Environment Risk Index) в соответствии с заданием к контрольным работам.

3. Подготовить макет исследования политической жизни современной России на основе методологии, разработанной Г.Л.Артемовым в соответствии с заданием к контрольным работам.

Семинар 2. Технологии разработки и принятия политических решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности разработки политических решений в странах с разной формой правления.
2. Структура государственного и муниципального управления в странах Европы и Америки
3. Алгоритм разработки и принятия политических решений
4. Оценка эффективности государственной политики и политических решений.

Семинар 3. Особенности партийного строительства в современной России (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция партийно-политической системы в России
2. Идеологический спектр современных политических партий. Динамика электоральных предпочтений.
3. Партия власти как феномен постсоветского развития России.

Практическая контрольная работа №2.

1. Анализ сайтов фракций в ГД и персональных сайтов лидеров фракций.
2. Анализ сайтов политических партий и общественных объединений – партнёров партий.

Практическое задание к семинару «Технологии политических партий»

Позиционирование политических партий России, выборы 2011 г.

Источники


1. Федеральный закон «О политических партиях» от 21.07.05 № 93-ФЗ
2. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». - М., 2003. С.176.
3. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ от 18.05. 2005, № 51 –ФЗ.

Семинар 4. Избирательные технологии и выборы в РФ: особенности, тенденции, риски

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательные системы и модели подсчета голосов (зарубежный и российский опыт).



	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

2. Современное состояние российского законодательства, его изменение как условие развития политических технологий.

#### **Проведение ролевой игры «Выборы»**

Группа разбивается на 2 подгруппы, каждой выдается задание:

- составить план проведения избирательной кампании;
- сформулировать эффективные технологии построения имиджа лидера;
- определить тактику и стратегию предвыборной борьбы;
- провести контент-анализ конкурентного окружения.

Семинар 5. Технологии политического лидерства. Бренд и имидж в политической сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ главных аспектов политического лидера, соотношение имиджа и реального образа.
2. Политическое консультирование как технология в период избирательных кампаний.

Психологический практикум: Навыки публичных выступлений.

Семинар 6. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах

Вопросы для обсуждения.

1. Формы использования СМИ в политических технологиях. Технология создания информационных поводов.
2. Конструирование мифов как политическая технология.
3. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет.
4. Пропаганда и контрпропаганда. Негативная информация как технология. Сообщения:
  1. Манипуляция общественным сознанием в СМИ.
  2. Информационные войны в современной России.
  3. Роль СМИ в современном избирательном процессе в России.
  4. Влияние СМИ на электоральное поведение избирателей.
  5. Особенности политической рекламы в Интернете.

Самостоятельная работа студентов на занятии:


Разработка тем информационных поводов и написание сценарного плана (на основе текущих политических событий и информации).

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Методические указания для студентов**

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной, работы:

– **изучение теоретического материала** определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

– **проверочная работа** призвана систематизировать представления студентов об изучаемой дисциплине и выполняется по итогам прохождения модуля.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр (в соответствии с ПО 07.08-12-2013 Организация самостоятельной работы студентов), предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru), работать с действующим законодательством в справочной правовой системе «Гарант» и использовать материалы специализированных сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.


При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

### Распределение времени на самостоятельную работу студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Количество времени (часы)
1	Проработка материала лекций, учебных материалов. Самостоятельная проработка тем	24/ 44
2	Подготовка к практическим занятиям, консультациям. Самостоятельная проработка тем	20 / 38
3	Подготовка к проверочной работе	4 / 4
4	Подготовка к зачету	6 / 8
	Итого	54 / 94

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
2. Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
3. Метод Дельфи и его возможности в политическом прогнозировании.
4. Сравнительный анализ избирательных кампаний партий 2009-2015 гг. (на конкретном примере)
5. Сравнительный анализ политических программ партий России в избирательной кампании (на примере конкретного субъекта РФ).
6. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе.
7. Партогенез в России: тенденции и проблемы.
8. Специфика политической оппозиции в современной России.
9. Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

10. Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
11. Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
12. Рейтинг Президента как инструмент влияния на электоральное поведение (на примере выборов Президента РФ 2008 года).
13. Управление имиджем политического лидера в избирательной кампании.
14. Поведение лидера: социально-психологическая мотивация.
15. Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
16. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
17. Современное состояние избирательного законодательства и его влияние на работу политического технолога в России.
18. Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
19. Организация работы избирательного штаба как технология.
20. Использование контрпропаганды в политической борьбе.
21. Манипуляция общественным сознанием в СМИ.
22. Информационные войны в современной России.
23. Роль СМИ в современном избирательном процессе в России.
24. Влияние СМИ на электоральное поведение избирателей.
25. Особенности политической рекламы в Интернете.

## 5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии: во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде

- лекций с использованием ПК и компьютерного проектора;
- практических занятий в виде семинаров, дискуссий, ролевых игр.

Наряду с традиционными преподавательскими методиками изучение данной дисциплины предполагает реализацию следующих интерактивных учебных методов:

- метод дискуссии;
- метод проблемного изложения.


Предполагается возможность внеаудиторных он-лайн коммуникаций преподавателя со студентами, а также распространения необходимых материалов и осуществления контроля посредством использования возможностей Интернета.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)


### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Способствует освоению компетенции ПК-11

1. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования.
2. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий
3. Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение
4. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона
5. Формы государства и формы государственного устройства. Консессиуальные и мажоритарные демократии (Р.Даль).

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

6. Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов.
7. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе.
8. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике.
9. Специфика государственного строительства в поли-этнических государствах.
10. Особенности российского федерализма.
11. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе.
12. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения.
13. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках.
14. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.
15. История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий
16. Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России.
17. Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций.
18. Особенности партийно-идеологического спектра в постсоветской России. Причины кризисных явлений в отечественном партстроительстве. Динамика партийных электоральных предпочтений.
19. Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов.
20. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.
21. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании.
22. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании.
23. Специфика полевой работы с избирателями.
24. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
25. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
26. Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства.
27. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы. Партийные бренды и их судьба в современной России.
28. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное.
29. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет.
30. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

31. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.
32. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
33. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. Технологии противодействия «цветным революциям».
34. Административные технологии как манипуляционные технологии.

**Текущий контроль** успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

### **Критерии оценок промежуточной аттестации**

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра.

Текущий контроль знаний:

### **Критерии оценок**

Текущий контроль знаний:


№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1.	Устный опрос (собеседование)	30
	Тест	15
2.	Выполнение проверочной работы	15

*Итого:* текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;
2. Присутствие на практическом занятии, лабораторном практикуме (консультации) – 1 балл;
3. Ответы на практических занятиях – 2 балла;
4. Активность на практических занятиях, работа на лабораторных практикумах – 1 балл;
5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;
6. Контрольный опрос – 5 баллов;

*Итого:* оценка за работу в семестре – 40 баллов.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Аттестованным считается студент, набравший 53 балл и выше.

### **Итоговая аттестация по дисциплине**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (экзамена), который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля знаний;
- оценки итоговой аттестации в ходе зачета (экзамена).

#### **Содержание билета:**

1-е задание – 50 баллов;

2-е задание – 50 баллов;

*Итого:* за итоговую аттестацию (результат в ходе зачета, экзамена) – 100 баллов.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

### **Примеры тестов для промежуточной аттестации**

Тесты для оценки формирования ПК-11

1. Выберите один вариант ответа.

Режимы протекания политических процессов – это ...

- 1) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 2) развитие, функционирование, кризис и упадок
- 3) радикализм, консерватизм, либерализм
- 4) революционность и эволюционность

2. Выберите один вариант ответа.

К институтам политической социализации относится (-ятся) ...

- 1) исключительно система образования
- 2) политическая элита
- 3) государственный аппарат
- 4) семья, институты гражданского общества, средства массовой информации

3. Выберите один вариант ответа.


Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризуют избирательную систему как ...

- 1) мажоритарную
- 2) смешанную
- 3) тоталитарную
- 4) пропорциональную

4. Выберите несколько вариантов ответа.

Национальный вопрос как совокупность политических, экономических, правовых, идеологических, религиозных и других проблем, проявляющихся в общении наций и народностей, решается на ... уровне.

- 1) внутригосударственном 3) личностном
  - 2) межличностном 4) межгосударственном
5. Выберите один вариант ответа.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Культура политического диалога предполагает опору политического лидера на аргументацию ...

- 1) логическую 3) к здравому смыслу
- 2) к аудитории 4) к публике

6. Выберите несколько вариантов ответов.

К политическим кризисам можно отнести кризис ...

- 1) конституционный 3) демографический
- 2) государственности 4) участия

7. Выберите несколько вариантов ответа.

По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

- 1) стихийные 3) вертикальные
- 2) сознательные 4) горизонтальные

8. Выберите несколько вариантов ответов.

Типология политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой, включает в себя культуру ...

- 1) интегрированную 3) патриархальную
- 2) подданническую 4) участия

9. Выберите один вариант ответа.

Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на электоральное поведение в условиях выбора, – это политическая (-ое) ...

- 1) участие 3) реклама
- 2) поведение 4) акция

10. Выберите один вариант ответа.

Политическое решение – это ...

1) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти

- 2) решения, которые принимаются в соответствии с законом
- 3) реализация политической власти
- 4) решения относительно политики

11. Выберите один вариант ответа.

Национальный вопрос – это вопрос о ...

- 1) доминирование титульной нации в государстве
- 2) причинах возникновения недоверия, вражды и конфликтов между нациями
- 3) принадлежности к определённой этнической группе
- 4) внешнеполитический курс государства

12. Выберите один вариант ответа.

Политические конфликты могут протекать в форме ...

- 1) дискуссии 3) спора
- 2) забастовки 4) мятежа


13. Выберите один вариант ответа.

Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся

устройства и управления обществом, – это ...

- 1) политические отношения 3) политическое поведение
- 2) политическая деятельность 4) политическая социализация

14. Выберите один вариант ответа.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Исключительными признаками ... типа политической культуры являются безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям.

- 1) гражданского 3) активистского
- 2) подданнического 4) патриархального

15. Выберите один вариант ответа.

Появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой – это ...

- 1) политическое развитие
- 2) политический регресс
- 3) политическое изменение
- 4) политический прогресс

16. Выберите один вариант ответа.

Диагностика политической ситуации и позиционирование в ней кандидата осуществляется на ...

- 1) предвыборном этапе
- 2) заключительном этапе
- 3) всех этапах избирательной кампании
- 4) подготовительном этапе

17. Выберите несколько вариантов ответов.

Политическое развитие в России имеет особенности:

- 1) этатизм
- 2) раскол российской культуры
- 3) последовательная смена реформ и контрреформ
- 4) "запаздывающая" модернизация сверху

18. Выберите один вариант ответа.

Субъектами этнополитических конфликтов являются ...

- 1) международные организации
- 2) этнические интересы и ценности
- 3) этнические общности
- 4) региональные политические элиты

19. Выберите один вариант ответа.

Политический PR (публик релейшнз) – это ...

- 1) формы политического участия
- 2) степень легитимности политической власти
- 3) формы политических инноваций
- 4) наука и искусство политического взаимодействия и диалога


20. Выберите один вариант ответа.

Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на ...

- 1) дезинтеграцию страны
- 2) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы
- 3) ослабление вертикали власти
- 4) разворачивание политических конфликтов

21. Выберите один вариант ответа.



	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Патриархальная политическая культура характеризуется ...

- 1) пассивным отношением к политической системе
- 2) ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан
- 3) ориентацией на харизматических лидеров
- 4) ориентацией на активное включение в политическую жизнь

22. Выберите один вариант ответа.

Под кризисом легитимности понимают ...

- 1) конфликты между законодательной и исполнительной властью
- 2) кризис отношений между центром и регионами
- 3) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- 4) переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

23. Выберите один вариант ответа.

Совокупность приёмов, методов, способов, процедур, которые использует субъект политической деятельности, называется ...

- 1) политическое волеизъявление
- 2) политическая борьба
- 3) избирательные технологии
- 4) политические технологии

24. Выберите один вариант ответа.

Политическая социализация может быть определена как ...

- 1) развитие политических институтов общества
- 2) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
- 3) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
- 4) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

25. Выберите один вариант ответа.

Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является ...

- 1) наличие многопартийности
- 2) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров
- 3) выборность органов местного самоуправления
- 4) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов

26. Выберите один вариант ответа.

Неконвенциональным видом участия не является ...

- 1) участие в выборах
- 2) голодовка
- 3) кампания гражданского неповиновения
- 4) участие в неразрешённой властями демонстрации

27. Выберите один вариант ответа.

Субъекты политики – это ...

- 1) только граждане государства, принадлежащие к определённой политической организации и сознательно участвующие в осуществлении её политических целей
- 2) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

3) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности

4) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

28. Выберите один вариант ответа.

Пропорциональная избирательная система способствует ...

1) росту численности политических партий и объединений

2) сохранению числа политических партий

3) уменьшению числа политических партий

4) вовсе не влияет на эти процессы

29. Выберите один вариант ответа.

Право, согласно Конституции Российской Федерации, инициировать вопрос об отрешении Президента от должности принадлежит ...

1) Совету Федерации

2) Конституционному Суду

3) Государственной Думе

4) Верховному Суду

30. Выберите один вариант ответа.

Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что ...

1) граждане имеют меньший выбор при голосовании

2) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны

3) голоса избирателей "теряют" свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения, их получившие, не преодолели исходный процентный барьер

4) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

31. Выберите один вариант ответа.

Вестернизация – это ...

1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция

2) копирование западных устоев во всех областях жизни

3) один из критериев политического развития

4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

32. Выберите один вариант ответа.

Консенсус – это ...

1) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях


2) соглашение на основе взаимных уступок

3) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами

33. Выберите один вариант ответа.

Политический кризис – это ...

1) кризис, характеризующийся необходимостью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост матери-

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

ального благосостояния и его распределения

2) столкновение двух и более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия

3) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов

4) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряжённости

34. Выберите один вариант ответа.

Социальная стратификация – это ...

1) предписанный статус

2) субъективная оценка статусного положения

3) система социального неравенства, состоящая из совокупности взаимосвязанных и иерархически организованных слоёв

4) несовместимые социальные позиции, занимаемые индивидами

35. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) активистская политическая культура

2) патриархальная политическая культура

3) политическая культура

4) подданническая политическая культура

5) гражданская политическая культура

А) "смешанный" тип политической культуры (патриархальной, подданнической и активистской)

Б) совокупность ориентаций граждан на активное включение в политическую жизнь, воздействие на политическую систему

В) совокупность ориентаций граждан на локальные ценности – общину, род, клан и т.п. и на конкретные личности, осуществляющие власть – вождей, шаманов, военачальников

Г) "совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы, субъективная сфера, образующая основания политических действий и придающая им значение" (Г. Алмонд и Г. Пауэлл)

Д) совокупность ориентаций граждан, характеризующихся пассивным отношением к политической системе

Правильные ответы: 1Б, 2В, 3Г, 4Д, 5А

36. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) гомогенная политическая культура


2) фрагментарная политическая культура

3) смешанная политическая культура

4) искусственно гомогенная политическая культура

5) субкультура

А) система специфических политических ориентаций, подкультура

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Б) политическая культура, характеризующаяся наличием ценностных ориентаций, отличающихся от норм и ценностей существующего режима

В) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям и толерантностью

Г) политическая культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур, глубокой по-дозрительностью носителей различных субкультур друг к другу

Д) политическая культура, характеризующаяся апатичностью (подданническим характером), соединяемая с мобилизационным участием

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5А

37. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) политический стереотип

2) политический миф

3) политический символ

4) политическая идентификация

А) статический образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего

Б) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью

В) упрощённое, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах

Г) ощущение принадлежности к определённой социальной группе, партии, чувство сопричастности с ними

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Б, 4Г

38. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) политическая социализация 3) агентуры социализации

2) социализант 4) агенты социализации

А) объект социализации, тот, на кого направлено социализирующее воздействие

Б) непосредственные "проводники" социализирующего воздействия (преподаватели, активисты общественных движений, общественные деятели, журналисты и т.д.)

В) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества

Г) институты, осуществляющие процесс социализации (политические партии, средства массовой информации, общественные организации, образовательные учреждения)

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Г, 4Б


39. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) политическое поведение 4) политические преступления

2) политический протест 5) политическое участие

3) политический терроризм

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

А) открытая демонстрация негативного отношения к политической системе в целом, её нормам, ценностям, принимаемым решениям

Б) политическая деятельность с использованием нелегитимного насилия

В) совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы

Г) влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений

Д) оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое применение насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г

40. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) автономное участие

2) конвенциональное участие

3) мобилизационное участие

4) неконвенциональное участие

5) электоральное участие

А) участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы

Б) участие в выборах

В) легальное и регулируемое законом участие

Г) свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих свои личные и групповые интересы

Д) незаконное, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным и иным соображениям участие

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

41. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) абсентеизм 4) ортодоксальное участие

2) депривация 5) неортодоксальное участие

3) политическая идентификация

А) несанкционированные законом действия, связанные с выражением требований или направленные против политической системы (протестное поведение)

Б) уклонение от участия в политической жизни, политическая апатия

В) участие, обеспечивающее устойчивость и функционирование политической системы, а также требования, предъявляемые к ней, выраженные в законных формах

Г) соотношение личных политических предпочтений с нормами, ценностями и позициями политических партий или групп

Д) состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и (или) оцениваемым состоянием, к которому стремится субъект

Правильные ответы: 1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5А

42. Выберите варианты ответов согласно заданию.



НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) модернизация
- 2) "вторичная модернизация", "вдогонку"
- 3) частичная модернизация
- 4) политическая модернизация
- 5) модернизация имитационная
- 6) "опекунская демократия"
- А) изменение политической системы в процессе перехода от традиционного к современному обществу
- Б) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отстающих в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры
- В) режим с конкурентными, формально демократическими институтами, находящимися под опекой аппарата
- Г) разновидность модернизации, характеризуемая несогласованным, внутренне противоречивым сочетанием трёх компонентов: 1) современных черт в отдельных областях общественной жизни; 2) традиционных, домодернистских характеристик во многих других областях; 3) всего того, что облачали в изысканные одежды, призванные имитировать современную западную действительность
- Д) модель модернизации, когда традиционность и рациональность как противоположные способы поведенческой ориентации человека и общества институализируются в рамках одного и того же общества
- Е) переход от традиционного общества к современному

Правильные ответы: 1Е, 2Б, 3Д, 4А, 5Г, 6В

43. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:


- 1) вестернизация
- 2) "золотой закон" политического развития А. де Токвиля
- 3) консолидация демократии
- 4) политическое развитие
- 5) традиционное общество
- 6) структурная дифференциация
- А) самый быстрый путь к свободе ведёт к наихудшей форме рабства
- Б) один из критериев политического развития
- В) копирование западных устоев во всех областях жизни
- Г) общество, в основе которого лежат привычка, инерция, традиция
- Д) период адаптации общества к новому демократическому механизму
- Е) возрастание способности политической системы постоянно и эффективно адаптироваться к новым образцам социальных целей и создавать новые институты, обеспечивающие каналы для диалога между правительством и населением

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

44. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политический кризис 4) кризис распределения
- 2) правительственный кризис 5) кризис политического участия
- 3) кризис легитимности 6) инцидент

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

- А) социальные действия, направленные на изменение поведения соперников
- Б) кризис, возникший в результате рассогласования целей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования, нормах справедливого правления и т.д.
- В) кризис, характеризующийся созданием правящей элитой искусственных препятствий включению в активную политическую жизнь граждан, заявляющих о своих претензиях на власть
- Г) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряженности
- Д) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами
- Е) кризис, характеризующийся необходимостью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение

Правильные ответы: 1Г, 2Д, 3Б, 4Е, 5В, 6А

45. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:


- 1) консенсус
  - 2) компромисс
  - 3) конфликт
  - 4) политический конфликт
  - 5) регулирование конфликта
  - 6) сепаратизм
- А) соглашение на основе взаимных уступок
- Б) стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий
- В) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях
- Г) разработка и применение системы мер, направленных на ограничение интенсивности и масштаба конфликта, его дэ-эскалацию
- Д) столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия
- Е) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

46. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) избирательная система
- 2) мажоритарная избирательная система
- 3) пропорциональная избирательная система

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

4) смешанная избирательная система

А) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу

Б) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение мандатов

между партиями строго пропорционально числу поданных голосов

В) порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального представителя,

закреплённые в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций

Г) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4А

47. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) избирательное право

2) активное избирательное право

3) пассивное избирательное право

4) избирательная процедура

А) мероприятия государства по организации и проведению выборов

Б) право гражданина выступать в качестве избираемого

В) право гражданина выступать в качестве избирающего

Г) совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних,

взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва выбранных представителей, не оправдавших доверие избирателей

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3Б, 4А

48. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) электорат

2) референдум

3) политический маркетинг

4) избирательная кампания

А) особый тип всенародного голосования, объектом которого является не тот или иной кандидат, а какой-либо важный

государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны

Б) комплекс мероприятий в области исследований политического рынка по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах


В) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей

Г) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах

Правильные ответы: 1Г, 2А, 3Б, 4В

49. Выберите один вариант ответа.




	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Система разного уровня благ, власти и престижа – это ...

- 1) социальная мобильность 3) каста
- 2) аномия 4) социальная стратификация

### **Примерные темы проверочных работ**

1. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий
2. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона
3. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе.
4. Разработка и принятие политических решений.
5. Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России.
6. Понятие «избирательные технологии».
7. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.
8. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании.
9. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании.
10. Специфика полевой работы с избирателями.
11. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
12. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
13. Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства.
14. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции.
15. Формы использования СМИ в политических технологиях.
16. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### основная литература:

1. Кузнецов П.А. Политическая реклама. Теория и практика: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. - 127 с. // <http://www.knigafund.ru/books/122613> 1
2. Мухаев Р. Т. Политология: учебник для студентов вузов. - Юнити-Дана, 2012. - 664 с. // <http://www.knigafund.ru/books/197924> 1

### дополнительная литература:

1. Политология: учебник / Под ред. Лавриненко В.Н..- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.
2. Кравченко А.И. Социология и политология: учебное пособие. - М.: Академия; Мастерство; Высш. шк, 2004. - 312 с.


В соответствии с договором студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигоФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).

Книги, рекомендуемые для занятий по дисциплине, доступные в электронном периодическом издании:

1. Кузнецов П.А. Политическая реклама. Теория и практика: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. - 127 с. // <http://www.knigafund.ru/books/122613> 1
2. Мухаев Р. Т. Политология: учебник для студентов вузов. - Юнити-Дана, 2012. - 664 с. // <http://www.knigafund.ru/books/197924> 1

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>, в том числе:
  - Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
  - Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»
  - Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
  - Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»
  - Федеральный закон от 27 декабря 2009 года N 357-ФЗ «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 5 апреля 2010 года N 42-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Российской Федерации» в связи с установлением требований к числу депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»

Федеральный закон от 4 октября 2010 г. № 263-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с уточнением порядка использования открепительных удостоверений при проведении выборов и референдумов»

2. Портал журнала «Полис. Политические исследования» <http://www.politstudies.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Журнал «Социс» <http://www.isras.ru/socis.html>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины


Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.


В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по написанию практических работ / индивидуальных заданий**

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.


Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Windows 8, MicrosoftOffice 2007 (MicrosoftWord 2007 - Текстовый процессор; MicrosoftPowerPoint 2007 - Создание и показ презентаций); ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по дисциплине кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. специализированной аудиторией для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором NecNP-V260G, стационарным экраном «DigisOptimal-C»;
2. специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором BenqMS504, стационарным экраном «DigisOptimal-C»;
3. специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «LenovoB590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;
4. учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам программы.

	НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	РПД-078/2-27-01-2016	
	Политические технологии	Взамен РПД 2015	

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

Представитель руководства по СМК

Доцент

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Филоненко

\_\_\_\_\_ Е.В. Беляев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

